

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PARITAIRE DE LA METALLURGIE

CHAUDRONNERIE FORMEUR AÉRONAUTIQUE (H/F)

Le métier

Le/la chaudronnier met en forme des pièces primaires (profilés, tubes) et tôles pré découpées appelées « flans » manuellement par combinaison de procédés de rétreint et d'étirement (martelage ou par des machines de rétreint, de roulage, de grenailage).

Pour finir, il/elle assure le contrôle de la pièce et la traçabilité de ses interventions en renseignant les dossiers de fabrication.

Emplois visés à l'issue de la formation/débouchés professionnels

Emploi visé en interne : chaudronnier N1 évolution possible : sur le même poste de niveau 2 et niveau 3, contrôleur dimensionnel, animateur îlot.

Emploi visé en externe : chaudronnier aéronautique évolution possible : contrôleur qualité, technicien méthode.

Poursuite d'étude : Titre Professionnel chaudronnier formeur aéronautique puis BAC PRO technicien en chaudronnerie industrielle puis BTS conception ou réalisation en chaudronnerie industrielle.

Publics, Profils & Prérequis

Publics/profil : Toute personne désireuse d'enclencher une démarche de certification par le biais de l'alternance

Prérequis : Aucun prérequis de diplôme, Savoir lire, parler et écrire en français. Maitrise des 4 opérations mathématiques.

Avoir une bonne dextérité manuelle.

Délais d'accès : 2 à 5 jours pour l'étude de votre candidature après son dépôt.

Les jeudis de « Lauak Eskola », tous les jeudis de 09h à 11h : accueil, présentation de l'entreprise, de Lauak Eskola, visite du site, présentation de l'offre de formation, métiers et débouchés sur inscription obligatoire via

candidature.eskola@groupe-lauak.com

Objectifs professionnels

Être capable d'acquérir les compétences professionnelles suivantes :

- BDC 1 Fabriquer des pièces chaudronnées aéronautiques sur outillages de forme
- BDC 2 Former « en l'air » des pièces chaudronnées aéronautiques

La liste des compétences n'est pas exhaustive. L'organisme de formation peut compléter le contenu de formation avec des modules favorisant l'employabilité des stagiaires.

Objectifs certification

Être capable d'obtenir les 2 Blocs De Compétences (BDC) pour obtenir le CQPM « Chaudronnier formeur aéronautique » - niveau 3

Non enregistrée RNCP – MQ 2001 60205

Validation/certification

Être capable : D'acquérir les compétences socles d'un chaudronnier aéronautique – ROME H2902

Attestation de formation – CQPM « Chaudronnier formeur aéronautique »

Prix et financements possibles

La formation est prise en charge par l'OPCO de l'entreprise dans le cadre d'un contrat de professionnalisation : 12000€/an.

Lieu, horaire, durée, rythme

Formation : LAUAK ESKOLA - Horaire : du lundi au jeudi début 7h30 – 12h et 13h – 16h30 et 7h30 – 10h30 le vendredi

Rythme : 35 heures hebdomadaire – Durée : 400 h de formation

Méthodes pédagogiques

Méthodes basées sur l'adaptation aux courbes d'apprentissage individuelles, organisation modulaire souple et favorable à l'individualisation Alternance méthode expositive et méthode participative avec travail de groupe et individuel en salle et sur plateaux techniques pour l'ensemble des modules du programme. Une plateforme e-learning pour consulter, s'entraîner et consolider les connaissances théoriques et les compétences techniques et comportementales attendues par l'employeur.

Programme de formation - Voir Annexe programme détaillée

- Préparer son poste de travail (plan et gamme de fabrication, flans et outillages de fabrication, mannequin ou gabarit de réalisation...)
- Vérifier le développé d'une pièce à plat
- Repérer les zones de formage (rétreint, allongement, roulage, pliage)
- Mettre en forme un flan par combinaison de procédés
- Ajuster une pièce formée (donné par un mannequin ou gabarit)
- Effectuer un autocontrôle de conformité d'une pièce formée
- Renseigner des documents de traçabilité

Suivi pédagogique

Basé sur un suivi personnalisé avec un « formateur référent » en entretien individuel pour :

- Le mois de l'intégration : par rapport au ciblage de poste et à la certification visée dans 12 mois.
- Le bilan intermédiaire : ce qui est observé et visible sur les acquisitions.
- Un rendez-vous individuel à l'issue de chaque tp

Le bilan final des acquisitions de compétence sous forme livret de suivi de parcours de formation.

Modalités d'évaluation

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle.

Appréciation de l'acquisition des compétences visées par la formation de chaque module : Examens théoriques sous forme de QCM, exercices tests théoriques et pratiques (confection de pièce suivant un plan), évaluation en entreprise (dossier technique).

Passage du CQPM Chaudronnier formeur aéronautique en fin de formation en évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée par observations avec questionnements

Moyens pédagogiques et matériel

LAUAK - ESKOLA vous accueille et met à votre disposition un outil performant sur 480 m² comprenant un plateau technique de 8 postes de chaudronnerie, deux salles de cours, une salle de réunion, tableau numérique, tablette, plateforme e-learning

Accès au centre : tous les moyens sont indiqués sur notre site internet <https://groupe-lauak.com/lauak-eskola>

Il répond aux normes d'accessibilité aux personnes en situation d'handicap.

Cantine collective : possibilité de prendre ses repas - Notre centre est équipé de distributeurs de boissons.

Contact recrutement LAUAK ESKOLA

Responsable centre de formation et référente handicap : Jessica LAGARDE – Mail : jessica.lagarde@groupe-lauak.com

Chargée de mission formation et RH : Cassandra LASSEUR – Mail : cassandra.lasserre@groupe-lauak.com

Candidatez – Mail : candidature.eskola@groupe-lauak.com – Tél : +33 (0)5 59 70 20 00 – Tél : +33 (0)6 85 32 07 38

Taux de réussite
à l'examen du CQPM
et du Titre Professionnel

97%

Taux de satisfaction

100%
63% très satisfait
37% satisfait

Taux d'embauche
à l'issue de l'alternance

59%

LAUAK France – 2245 Route de Minhotz – 64240 HASPARREN – France